

FICHE DE SAISIE D'UNE ACTION 2014-2015

Titre de l'action : **PUZZLE MAP MONDE**

Responsable de l'action : Hervé BEAUVAIS

Equipe interne à l'établissement (noms, prénoms, profil) : M.MARCHI, M.HUART

Equipe externe à l'établissement (noms, prénoms, profil) : Directrice et maitresses d'école maternelle : La lanterne

Merci de cocher dans quel axe du projet d'établissement s'ancre votre action

| AXE N°1 Créer et mettre en œuvre une politique d'établissement | AXE N°2 Créer les conditions de réussite pour chaque élève | AXE N°3 Favoriser l'ouverture de l'établissement |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> Proposer des actions partagées entre le LP et le LGT. | <input type="radio"/> Donner du sens à la vie scolaire. | <input type="radio"/> Permettre un meilleur accès des élèves à la culture. |
| <input type="radio"/> Améliorer l'image de l'établissement. | <input type="radio"/> Personnaliser le suivi et l'accompagnement des élèves. | <input type="radio"/> Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes. |
| <input type="radio"/> Créer une synergie entre les EPLE et le GRETA. | <input type="radio"/> Aider à construire des projets d'orientation et des projets professionnels. | |

Quels sont les bénéficiaires de l'action (noms, prénoms, régime, classe) ?

Classe maternelle : Moyenne et grande section + 2EDPI + 2TO

Quel est le but de cette action ?

Modéliser et découper dans plusieurs plaques d'aluminiums un puzzle de la MAP MONDE. Chaque continent est divisé ainsi que les plaques supports que les élèves de maternelles reconstitueront. Un emplacement pour un QRCode sera mis en place pour rendre les plaques interactives.

Quelles aides ou partenaires externes à l'établissement souhaitez-vous solliciter pour cette action ?

Aucune

Quels sont les effets attendus suite à la mise en œuvre de cette action ?

(Modification dans les pratiques ou les attitudes des élèves, des adultes. Evolution des mentalités)

Sensibiliser la nouvelle génération à la géographie du monde à travers les matériaux et la technologie qui en découle pour développer le produit fini.
Améliorer et faire rayonner l'image du lycée Les Eucalyptus.

Quels sont les besoins nécessaires à la réalisation de cette action ?

(Heures, salles, alignement des horaires, fonds)

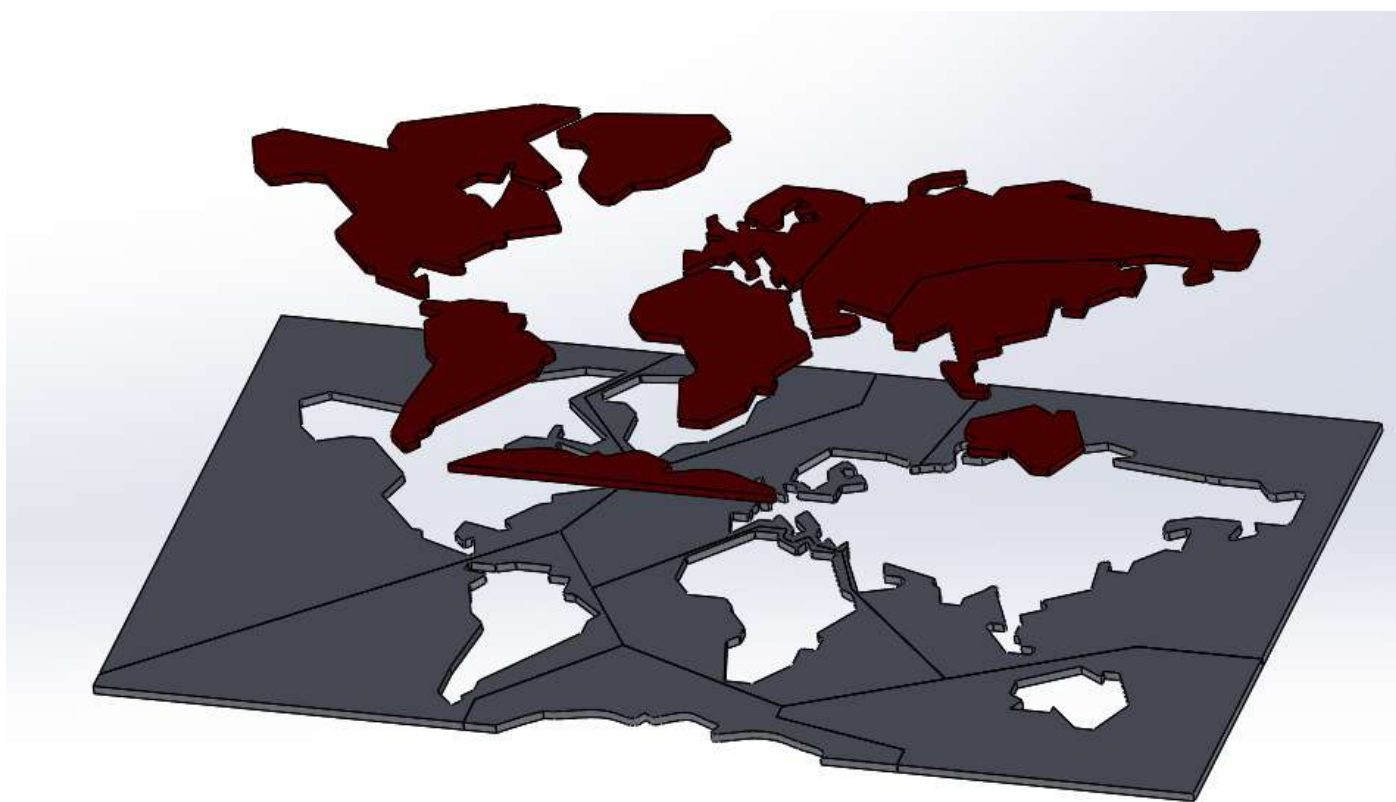
Atelier TO et Salle B002. Les élèves de 2EDPI et 2TO utiliseront leur temps alloué à l'atelier pour développer la conception et la fabrication.

A quelle période de l'année et pendant combien de temps cette action sera réalisée ?

Entre Octobre 2014 et Janvier 2015

Par quels moyens allez-vous mesurer la réussite ou non de cette action ?

Par la présence constante des élèves
Par leur rayonnement autour du projet
Par la mise en œuvre totale du projet et la démonstration si nécessaire de leur travail



PREMIERE APPROCHE DU PROJET PAR UN ELEVE DE EDPI