

FICHE DE SAISIE D'UNE ACTION 2014-2015

Titre de l'action : **TABLE MANGEDEBOUT MICHEL GONET**

Responsable de l'action : **SERGE SINTES**

Equipe interne à l'établissement (noms, prénoms, profil) : **M. SINTES, M.MARCHI, M.FLORIOT**

Equipe externe à l'établissement (noms, prénoms, profil) : **M. SAMAROWSKI (Hutinel - Section OBM)**

Merci de cocher dans quel axe du projet d'établissement s'ancre votre action

AXE N°1 <i>Créer et mettre en œuvre une politique d'établissement</i>	AXE N°2 <i>Créer les conditions de réussite pour chaque élève</i>	AXE N°3 <i>Favoriser l'ouverture de l'établissement</i>
<input type="radio"/> <i>Proposer des actions partagées entre le LP et le LGT.</i>	<input type="radio"/> <i>Donner du sens à la vie scolaire.</i>	<input type="radio"/> <i>Permettre un meilleur accès des élèves à la culture.</i>
<input type="radio"/> <i>Améliorer l'image de l'établissement.</i>	<input type="radio"/> <i>Personnaliser le suivi et l'accompagnement des élèves.</i>	<input type="radio"/> <i>Faciliter l'insertion professionnelle des jeunes.</i>
<input type="radio"/> <i>Créer une synergie entre les EPLE et le GRETA.</i>	<input type="radio"/> <i>Aider à construire des projets d'orientation et des projets professionnels.</i>	

Quels sont les bénéficiaires de l'action (noms, prénoms, régime, classe) ?

2nd et 1^{ère} EDPI (EK) – TSEN (EK)– TOBM (Hutinel)

Quel est le but de cette action ?

Etablir un projet autour d'un cahier des charges d'un client mis en page par les élèves.

a) Réaliser un prototype 3D d'une table rétroéclairée, qui change de couleur en fonction de la position des personnes autour. Réaliser la fabrication et le câblage. Essais et installations. S'en suit une fabrication de deux tables mange debout qui seront installés sur le site du château.

b) Conception, réalisation et installation d'un éclairage radio commandé qui est piloté par les convives placés dans la cour du château.

Quelles aides ou partenaires externes à l'établissement souhaitez-vous solliciter pour cette action ?

Etablissement Alfred Hutinel – Fournisseurs – Artiste (coté graphique)

Quels sont les effets attendus suite à la mise en œuvre de cette action ?

(Modification dans les pratiques ou les attitudes des élèves, des adultes. Evolution des mentalités)

**Réaliser avec les élèves un projet innovant et porteur
Respecter des délais pour une installation prévue début décembre au château Michel Goney (Epernay)**

Quels sont les besoins nécessaires à la réalisation de cette action ?

(Heures, salles, alignement des horaires, fonds)

Atelier SEN et Salle B002. Les élèves de 2/1EDPI et TSEN utiliseront leur temps alloué à l'atelier pour développer la conception et la fabrication. Le matériel électronique a été commandé chez divers fournisseurs. La matière a été commandée par le lycée Hutinel pour un montage dans les ateliers d'OBM.

A quelle période de l'année et pendant combien de temps cette action sera réalisée ?

Entre Mai 2014 et Décembre 2014

Par quels moyens allez-vous mesurer la réussite ou non de cette action ?

Par la présence constante des élèves
Par leur rayonnement autour du projet
Par leur envie de venir aux Eucalyptus

Par la réalisation de A à Z du projet (Entrainement U34 du référentiel EDPI) avec installation au château.

