

Et après la SECONDE ?

- Vous aimez les matières scientifiques et technologiques ?
- Vous êtes intéressé par les démarches expérimentales, par le montage de projets technologiques ?
- Vous vous projetez dans des études supérieures d'ingénieur ?
- Vous souhaitez acquérir des compétences dans le secteur de la conception de produits industriels ?
- Vous voudriez créer des programmes informatiques ?
- L'analyse des systèmes technologiques vous intéresse ?
- L'électronique et l'informatique vous plaisent ?
- La mécanique automobile vous passionne ?

Alors... vous trouverez au Lycée LES EUCALYPTUS des centres d'intérêts et des poursuites d'études qui vous correspondent.

Vous avez le choix entre

La classe de Première puis Terminale Générale préparant à un BAC Général à forte coloration **scientifique**.

Avec le choix de 3 spécialités en Première prises dans la liste suivante :

- Mathématiques
- Physiques - Chimie
- Sciences de l'Ingénieur
- Numérique et Sciences informatiques
- Sciences et Vie de la Terre

En Terminale vous conserverez deux de ces enseignements de spécialité et vous pourrez ajouter une option :

- Mathématiques Expertes
- Mathématiques complémentaires

La classe de Première puis de Terminale STI2D préparant à un BAC Technologique à forte coloration **industrielle**.

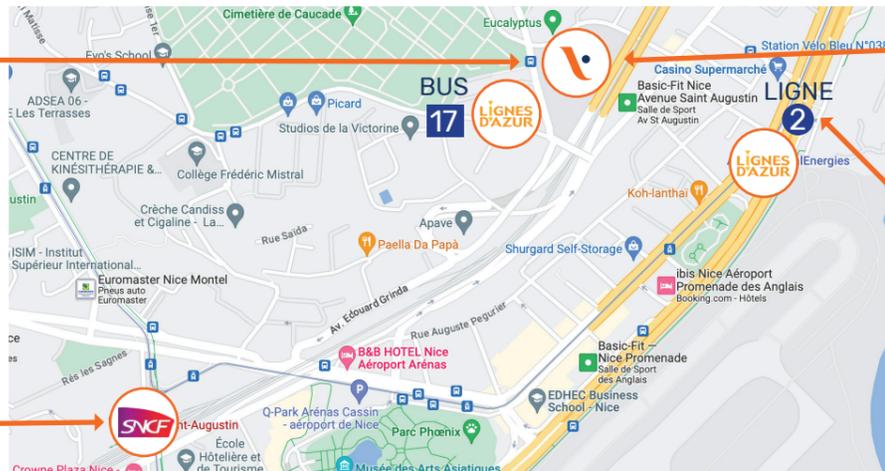
Le BAC Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable.

Avec les 3 enseignements de spécialité suivants :

- Innovation technologique
- Ingénierie et développement durable
- Physique-chimie et mathématiques

LA CLASSE DE SECONDE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

LIGNE DE BUS 17



LYCÉE LES EUCALYPTUS

LIGNE 2 DU TRAMWAY

GARE SNCF SAINT-AUGUSTIN

OBJECTIF

La classe de seconde générale et technologique au Lycée LES EUCALYPTUS vous amène vers un BAC et des poursuites d'études à dimension hautement scientifique et/ou technologique.

La réforme du BAC 2021 a pour objectif de mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation, tout en leur permettant de bénéficier d'enseignements communs à tous, en garantissant l'acquisition des savoirs fondamentaux et favorisant la réussite de chacun.



Sciences et laboratoire (1,5h)

A travers une pratique soutenue d'une démarche scientifique dans le cadre d'activités de laboratoire, l'enseignement optionnel sciences et laboratoire vise à susciter chez l'élève le goût de la recherche.

Il développe son esprit critique, son esprit d'innovation et, dans le cadre d'un travail collaboratif, il fait découvrir à l'élève ses capacités à construire un projet qui répond à une problématique, en insistant particulièrement sur l'observation et la mesure.

Cela passe par le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, puis par l'exploitation des résultats.

La pratique expérimentale est privilégiée dans cet enseignement. Elle favorise la formation de l'esprit scientifique guidé par un objectif précis et capable de formuler une réponse adaptée à une problématique donnée.



Répartition des horaires en classe de SECONDE

Les enseignements communs

- Mathématiques (4h)
- Physique–chimie (3h)
- Sciences de la Vie et de la Terre (1,5h)
- Français (4h)
- Histoire géographie (3h)
- Enseignement moral et civique (0,5h)
- Langue vivante A ; Anglais (3h)
- Langue vivante B : Espagnol ou Allemand ou Italien (2,5h)
- Sciences Economique et Sociale (1,5h)
- Education physique et sportive (2h)
- Sciences Numériques et Technologie (1,5h)

Enseignements optionnels

- 1 au choix parmi :

- Sciences de l'ingénieur (1,5h)
- Création et innovation technologique (1,5h)
- Sciences et laboratoire (1,5h)

Accompagnement personnalisé et Education au choix d'orientation (54h annualisées)

Sciences de l'ingénieur (1,5h)

L'enseignement optionnel Sciences de l'ingénieur développe l'appétence des élèves pour les études scientifiques et technologiques.

Il leur donne la possibilité de découvrir des métiers et des domaines professionnels dans le champ des sciences de l'ingénieur.

Cet enseignement développe chez l'élève ses capacités d'observation, d'élaboration d'hypothèses, de modélisation, d'analyse critique afin de comprendre et de décrire les phénomènes physiques utiles à l'ingénieur.

L'enseignement des sciences de l'ingénieur intègre ainsi des contenus communs aux sciences physiques. Le programme introduit la notion de design qui sollicite la créativité des élèves, notamment au moment de l'élaboration d'un projet.

Ce dernier permet aux lycéens, sous la forme d'un défi, d'imaginer et de matérialiser une solution à un type de problématique rencontrée par un ingénieur.

Les activités proposées permettent d'identifier les perspectives d'études supérieures en aidant l'élève à construire son projet de poursuite d'études par une connaissance approfondie de la nature des enseignements scientifiques, des méthodes et des démarches technologiques utilisées.

Les outils numériques sont systématiquement mis en œuvre dans ces enseignements.



Attention !

Notre établissement est non sectorisé, si vous souhaitez venir au LYCÉE LES EUCALYPTUS, **il faut le placer impérativement en 1er vœu sur votre fiche distribuée au collège au moment du choix d'orientation.**

Pensez à mettre en 2ème vœu votre lycée de secteur de façon à sécuriser votre parcours.



Création et innovation technologique (1,5h)

Cet enseignement propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit s'inscrit dans une évolution technologique .

Il interroge aussi sur les découvertes, les inventions et les innovations technologiques, Comment elles sont apparues et comment une démarche de créativité est indispensable au développement des innovations technologiques.

Cet enseignement optionnel permet de faire le lien avec d'autres disciplines, pour appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions sociétales et environnementales. Il développe ainsi une approche originale en valorisant l'imagination et la réflexion collectives.

Les activités proposées permettent, par la biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques et, au delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.